

Мониторинг. Схема обследования учителя-логопеда

Состояние лексико-грамматического строя речи

Лексика

1. Словарь существительных. Активный словарь:
 - существительные: обувь, ботинки, посуда, тарелка, плита, кровать, гроза, пила, стол, майка, рубашка, и т.д.;
 - части предметов: тело (голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот...);
 - название профессий: врач, водитель, учитель, продавец и т.д.;
 - название формы
2. Обобщающие понятия: одежда, мебель, овощи, фрукты, животные и т.д.
3. Глагольный словарь
 - Что ты делаешь в течение дня?
 - Как ты передвигаешься?
 - Кто как кричит?
4. Словарь прилагательных.

Описать предмет по цвету.

5. Словообразование

Назвать детенышей животных.

По результатам определяется уровень. За каждое правильно выполненное упражнение ребенок получает 1 балл.

Максимальное количество баллов:

за первое задание – 4 балла;

за второе задание – 1 балл;

за четвертое задание – 2 балла;

за пятое задание – 2 балла.

Первый уровень (низкий уровень – менее 4 баллов). Словарь состоит из небольшого количества нечетко произносимых звукокомплексов, звукоподражаний.

Второй уровень (ниже среднего - 8-5 баллов). Актуализация словаря вызывает затруднения. Ребенок не знает многих слов: названий животных, профессий, инструментов, частей тела и предметов. Не усвоены слова обобщающего, отвлеченного значения, испытывают трудности, называя профессии людей, неточно употребляет слова. Слова используются в излишне широком значении, в других случаях – в слишком узком. Распространены замены слов, относящихся к одному семантическому полю. Среди существительных могут быть замены слов путем объединения их в одно родовое понятие. Наблюдается смешение слов на основе сходства.

Третий уровень (средний уровень 11-9 баллов). Могут быть затруднения при актуализации незначительного количества слов. Могут быть не усвоены слова обобщающего, отвлеченного значения. Среди существительных могут быть замены слов путем объединения их в одно родовое понятие. Может быть смешение слов на основе сходства.

Четвертый уровень (выше среднего – 14-12 баллов). Словарь соответствует возрастной норме, но при назывании могут актуализироваться недостаточно быстро. Ребенок знает названия животных, профессий, инструментов, частей тела и предметов, называет профессии людей, может подбирать антонимы, усвоены слова обобщенного, отвлеченного значения.

Пятый уровень (высокий - 16-15 баллов). Словарь соответствует возрастной норме. Быстро актуализирует слова, знает названия животных, профессий, инструментов, частей тела и предметов, усвоены слова обобщенного, отвлеченного значения.

Грамматический строй

1. Образование существительных Им.п.мн.числа

Стол - столы, дерево -воробей -

Кукла – куклы, окно -пень-

Ухо -стул -лев -

Слон -сон -глаз -

2. Образование существительных в косвенных падежах.

У меня есть карандаш, кукла.

У меня нет карандаша, куклы.

Я рисую, папа пишет о

3. Образование существительных Род.п.мн.числа

Шар – шаров, чашка -дерево -

Стол -книга -лист -

Дом -мяч -ключ -

4. Употребление предлогов: в, на, под, над, за, перед, около.

5. Согласование числительного с существительным.

Дом - два дома - пять домов.

Кукла -шар -жук -

6. Согласование прилагательного с существительным

Шар, ведро, платье.

Ботинок, машина.

7. Исследование образования названий детенышей.

с 4 лет: у кошки.....у утки.....у гуся.....у лисы.....

с 5 лет: у зайца.....у белки.....у медведя.....у волка.....

с 6 лет: у коровы.....у лошади....у собаки.....

8. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

С 5 лет: стол, мяч, дом, кровать, береза, кукла, ложка, шкаф, миска.

С 6 лет: гриб, лиса, лист, воробей, одеяло

9. Образование относительных прилагательных от существительных.

Дерево –деревянный, резина -, металл -

Бумага -солома -мех -

Кирпич -снег -пух -

Брусника шерсть черника

10.Притяжательные прилагательные

с 6 лет: сумка мамы, хвост зайца. Кофта бабушки, лапа медведя. Газета папы, шерсть волка.

11. Приставочные глаголы

с 6 лет: ходит, бежит, летит.

12. Образование глаголов совершенного вида

Рисовал – нарисовал; писал – написал; делал – сделал.

За каждое правильно выполненное упражнение получает 1 балл.

Максимальное количество баллов:

за первое задание – 4 балла;

за второе задание – 2 балл;

за третье задание – 3 балла;

за четвертое задание – 1 балла;

за пятое задание – 2 балла.

за шестое задание – 2 балла;

за седьмое задание – 1 балл;

за восьмое задание – 1 балла;

за девятое задание – 4 балла.

за десятое задание – 1 балла;

за одиннадцатое задание – 1 балл;

за двенадцатое задание – 3 балла.

Первый уровень (низкий, менее 5 баллов). Ребенок не использует морфологические элементы для передачи грамматических отношений.

второй уровень 0 баллов